

УТВЕРЖДАЮ
 министр образования,
 и молодежной политики
 Ставропольского края

В.В. Лямин
 В.В. Лямин
 « 31 » *декабря* 2015 г.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЗАДАНИЕ
 государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования
 «Ставропольский государственный педагогический институт»
 (полное наименование образовательной организации)
 на **2015** год и плановый период **2016** и **2017** годов

ЧАСТЬ 1

1. Наименование государственной услуги: **Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования**
2. Потребители государственной услуги: **Физические лица**
3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем государственной услуги:
 - 3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги:

| Наименование показателя | Единица измерения | Формула расчета | Значение показателя качества государственной услуги | | | | | Источник информации о значении показателя (исходные данные для ее расчета) |
|---|-------------------|--|---|---------|---------|---------|---------|--|
| | | | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | |
| Доля детей, осваивающих образовательную программу начального общего образования | | $A = Y_{уст} / Y_{общ} \times 100$, где: $Y_{уст}$ - численность успевающих учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования; $Y_{общ}$ - общая численность учащихся, образовательные программы начального обще- | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Статистическая отчетность образовательной организации |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| | | го образования; 2013 г. $A = (175/175) \times 100 = 100\%$; 2014 г. $A = (154/154) \times 100 = 100\%$; 2015 г. $A = (148/148) \times 100 = 100\%$; 2016 г. $A = (120/120) \times 100 = 100\%$; 2017 г. $A = (109/109) \times 100 = 100\%$; | | | | | | |
| Удельный вес численности родителей (законных представителей) учащихся школы, удовлетворенных качеством предоставляемой государственной услуги. (Б) | | $B = (Пук/Поп) \times 100$, где: Пук - число опрошенных родителей (законных представителей) учащихся школы, удовлетворенных качеством предоставляемой государственной услуги, Поп - общее число опрошенных родителей (законных представителей) учащихся школы 2013 г. $G = (174/174) \times 100 = 100\%$; 2014 г. $G = (150/150) \times 100 = 100\%$; 2015 г. $G = (156/156) \times 100 = 100\%$; 2016 г. $G = (161/161) \times 100 = 100\%$; 2017 г. $G = (154/154) \times 100 = 100\%$; | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Данные образовательной организации по результатам опросов родителей (законных представителей) учащихся школы |

3.2. Показатели, характеризующие объём государственной услуги:

| Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателя объема государственной услуги | | | | | Источник информации о значении показателя |
|--|-------------------|---|---------|---------|---------|---------|---|
| | | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | |
| Среднегодовой (приведённый) контингент обучающихся по программам начального общего образования | человек | 174 | 141 | 126 | 107 | 95 | Статистическая отчетность образовательной организации |

4. Порядок оказания государственной услуги:

4.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания государственной услуги:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 г. № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 28.05.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 N 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897;
- Закон Ставропольского края от 30.07.2013 г. № 72-кз «Об образовании»;
- нормативные правовые акты министерства образования и молодежной политики Ставропольского края;
- Устав ГБОУ ВПО СГПИ, утверждённый министерством образования и молодежной политики Ставропольского края;
- основные образовательные программы базовой школы филиала СГПИ в г. Железноводске, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС;
- иные локальные акты ГБОУ ВПО СГПИ.

4.2. Порядок информирования потенциальных потребителей государственной услуги:

| Способ информирования | Состав размещаемой (доводимой) информации | Частота обновления информации |
|--|---|-------------------------------|
| Размещение информации на информационно-рекламных стендах | <ul style="list-style-type: none"> - информация о типе, виде и наименовании образовательного учреждения. - светокопия лицензии на право ведения образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации. - информация о правилах приёма в образовательное учреждение. - информация об основных и дополнительных образовательных программах и дополнительных образовательных услугах, реализуемых в образовательном учреждении. - информация о наименовании, адресе и телефонах вышестоящего органа управления образованием Ставропольского края. - информация, отражающая повседневную деятельность образова- | ежегодно |

| | | |
|--|---|--------------------|
| <p>Размещение информации на сайте образовательного учреждения (www.sgpizh.ru) в сети Интернет</p> | <p>тельного учреждения (расписание занятий, работы кружков, секций, студий)</p> <p>1) сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о дате создания образовательного учреждения; - об учредителе; - о месте нахождения образовательной организации; - о режиме, графике работы; - о контактных телефонах и об адресах электронной почты; - о структуре и органах управления образовательного учреждения; - о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц; - о языках образования; - о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах с указанием численности обучающихся; - об образовательных стандартах и о требованиях, самостоятельно установленных школой; - о руководителе образовательной организации, его заместителях; - об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц; - о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации; - о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, спортивных сооружений, об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям); - об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся; - о правилах и результатах приема; - расписание звонков и уроков; - электронный журнал; | <p>еженедельно</p> |
|--|---|--------------------|

- методическая копилка;
 - воспитательная работа школы (план ВР, наши достижения, секции и кружки, фотоальбом).
 2) копии:
 устава образовательной организации;
 документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
 свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);
 утвержденных в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательного учреждения;
 решение учредителя о создании учреждения;
 свидетельства о государственной регистрации;
 локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;
 государственное задание на оказание услуг.
 3) отчет о результатах самообследования.

РАЗДЕЛ 2

1. Наименование государственной услуги: **Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования**

2. Потребители государственной услуги: **Физические лица**

3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем государственной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги:

| Наименование показателя | Единица измерения | Формула расчета | Значение показателя качества государственной услуги | | | | | Источник информации о значении показателя (исходные данные для ее расчета) |
|---|-------------------|---|---|---------|---------|---------|---------|--|
| | | | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | |
| Доля детей, осваивающих образовательную программу | | $A = Y_{уст} / Y_{общ} \times 100$, где: $Y_{уст}$ - численность успеваю- | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Статистическая отчетность образовательной |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| основного общего образования | | щих учащихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования; <i>Уобщ</i> - общая численность учащихся, образовательные программы основного общего образования; 2013 г. $A = (175/175) \times 100 = 100\%$; 2014 г. $A = (154/154) \times 100 = 100\%$; 2015 г. $A = (147/147) \times 100 = 100\%$; 2016 г. $A = (159/159) \times 100 = 100\%$; 2017 г. $A = (160/160) \times 100 = 100\%$; | | | | | | организации |
| Удельный вес численности родителей (законных представителей) учащихся школы, удовлетворенных качеством предоставляемой государственной услуги. (Б) | | $B = (Пук/Поп) \times 100$, где: <i>Пук</i> - число опрошенных родителей (законных представителей) учащихся школы, удовлетворенных качеством предоставляемой государственной услуги, <i>Поп</i> - общее число опрошенных родителей (законных представителей) учащихся школы 2013 г. $G = (163/163) \times 100 = 100\%$; 2014 г. $G = (156/156) \times 100 = 100\%$; 2015 г. $G = (166/166) \times 100 = 100\%$; 2016 г. $G = (166/166) \times 100 = 100\%$; 2017 г. $G = (182/182) \times 100 = 100\%$; | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Данные образовательной организации по результатам опросов родителей (законных представителей) учащихся школы |

3.2. Показатели, характеризующие объём государственной услуги:

| Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателя объема государственной услуги | | | | | Источник информации о значении показателя |
|-------------------------|-------------------|---|---------|---------|---------|---------|---|
| | | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | |

| | | | | | | | |
|---|---------|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| Среднегодовой (приведённый) контингент обучающихся по программам основного общего образования | человек | 157 | 165 | 157 | 163 | 167 | Статистическая отчётность образовательной организации |
|---|---------|-----|-----|-----|-----|-----|---|

4. Порядок оказания государственной услуги:

4.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания государственной услуги:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 г. № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 28.05.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 N 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897;
- Закон Ставропольского края от 30.07.2013 г. № 72-кз «Об образовании»;
- нормативные правовые акты министерства образования и молодежной политики Ставропольского края;
- Устав ГБОУ ВПО СГПИ, утверждённый министерством образования и молодежной политики Ставропольского края;
- основные образовательные программы базовой школы филиала СГПИ в г. Железноводске, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС;
- иные локальные акты ГБОУ ВПО СГПИ.

4.2. Порядок информирования потенциальных потребителей государственной услуги:

| Способ информирования | Состав размещаемой (доводимой) информации | Частота обновления информации |
|--|--|--|
| Размещение информации на информационно-рекламных стендах | - информация о типе, виде и наименовании образовательного учреждения. - светокопия лицензии на право ведения образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации. | Размещение информации на информационно-рекламных стендах |

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - информация о правилах приёма в образовательное учреждение. - информация об основных и дополнительных образовательных программах и дополнительных образовательных услугах, реализуемых в образовательном учреждении. - информация о наименовании, адресе и телефонах вышестоящего органа управления образованием Ставропольского края. - информация, отражающая повседневную деятельность образовательного учреждения (расписание занятий, работы кружков, секций, студий) | |
| <p>Размещение информации на сайте образовательного учреждения (www.sgpizh.ru) в сети Интернет</p> | <p>1) сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о дате создания образовательного учреждения; - об учредителе; - о месте нахождения образовательной организации; - о режиме, графике работы; - о контактных телефонах и об адресах электронной почты; - о структуре и органах управления образовательного учреждения; - о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц; - о языках образования; - о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах с указанием численности обучающихся; - об образовательных стандартах и о требованиях, самостоятельно установленных школой; - о руководителе образовательной организации, его заместителях; - об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц; - о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации; - о материально-техническом обеспечении и об оснащённости образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, спортивных сооружений, об условиях питания, медицинского обслу- | <p>Размещение информации на сайте образовательного учреждения (www.sgpizh.ru) в сети Интернет</p> |

| | | |
|-------------------------------|---|-------------|
| | <p>живания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);</p> <ul style="list-style-type: none"> - об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся; - о правилах и результатах приема; - расписание звонков и уроков; - электронный журнал; - методическая копилка; - воспитательная работа школы (план ВР, наши достижения, секции и кружки, фотоальбом). <p>2) копии:</p> <ul style="list-style-type: none"> устава образовательной организации; документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями); утвержденных в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательного учреждения; решение учредителя о создании учреждения; свидетельства о государственной регистрации; локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора; государственное задание на оказание услуг. <p>3) отчет о результатах самообследования.</p> | |
| Электронный журнал 5-9 классы | Информация о расписании уроков, о каждом ученике с 5 по 9 класс (успеваемость, посещение уроков и т.д.) | еженедельно |

РАЗДЕЛ 3

1. Наименование государственной услуги: **Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена**

2. Потребители государственной услуги: **Физические лица, имеющие основное общее или среднее общее образование**

3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем государственной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги:

| Наименование показателя | Единица измерения | Формула расчета | Значение показателя качества государственной услуги | | | | | Источник информации о значении показателя (исходные данные для ее расчета) |
|---|-------------------|---|---|---------|---------|---------|---------|--|
| | | | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | |
| Удельный вес выпускников, продолживших обучение по очной форме в образовательных организациях высшего образования в год выпуска (А) | % | $A = (B_{по} / B) \times 100$, где: $B_{по}$ – численность выпускников, продолживших обучение по очной форме в образовательных организациях высшего образования в год выпуска; B – общая численность выпускников, обучавшихся по программам подготовки специалистов среднего звена 2013 г: $A = (144/235) \times 100 = 61,3\%$ 2014 г: $A = (96/155) \times 100 = 62,2\%$ 2015 г: $A = (116/194) \times 100 = 59,8\%$ 2016 г: $A = (33/52) \times 100 = 63,5\%$ 2017 г: $A = (31/48) \times 100 = 64,6\%$ | 61,3 | 62,2 | 59,8 | 63,5 | 64,6 | Статистическая отчетность образовательной организации |
| Удельный вес выпускников, трудоустроившихся по освоенной специальности в год выпуска, включая призванных на военную службу и находящихся в отпуске по уходу за ребёнком (Б) | % | $B = (B_{тп} / B) \times 100$, где: $B_{тп}$ – численность выпускников, трудоустроившихся по освоенной специальности в год выпуска, включая призванных на военную службу и находящихся в отпуске по уходу за ребёнком; B – общая численность выпускников, обучавшихся по программам подготовки специалистов среднего звена | 38,7 | 37,8 | 40,2 | 36,5 | 35,4 | Статистическая отчетность образовательной организации |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| | | 2013 г: $B = (91/235) \times 100 = 38,7\%$ 2014 г: $B = (59/155) \times 100 = 37,8\%$ 2015 г: $B = (78/194) \times 100 = 40,2\%$ 2016 г: $B = (19/52) \times 100 = 36,5\%$ 2017 г: $B = (17/48) \times 100 = 35,4\%$ | | | | | | |
| Удельный вес потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемой государственной услуги (Г) | % | $B = (П_u / П_o) \times 100$, где: $П_u$ – численность опрошенных потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемой государственной услуги; $П_o$ – общая численность опрошенных потребителей государственной услуги 2013 г. $G = (571/571) \times 100 = 100\%$; 2014 г. $G = (864/864) \times 100 = 100\%$; 2015 г. $G = (269/269) \times 100 = 100\%$; 2016 г. $G = (184/184) \times 100 = 100\%$; 2017г: $B = (210/210) \times 100 = 100\%$ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Данные образовательной организации по результатам опросов обучающихся, их родителей (законных представителей), выпускников образовательной организации и работодателей |

3.2. Показатели, характеризующие объём государственной услуги:

| Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателя объема государственной услуги | | | | | Источник информации о значении показателя |
|--|-------------------|---|---------|---------|---------|---------|---|
| | | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | |
| Среднегодовой (приведённый) контингент обучающихся по укрупнённым группам специальностей, отнесённых к малозатратным | человек | 571 | 409 | 287 | 226 | 241 | Статистическая отчётность образовательной организации |
| Общий среднегодовой (приведённый) контингент обучающихся | человек | 571 | 409 | 287 | 226 | 241 | |

4. Порядок оказания государственной услуги:

4.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания государственной услуги:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 N 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 13.06.2013 N 455 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по соответствующим специальностям, утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации;
- Закон Ставропольского края от 30.07.2013 г. № 72-кз «Об образовании»;
- Постановление Правительства Ставропольского края от 29.07.2011 г. № 301-п «О Порядке формирования и финансового обеспечения выполнения государственного задания в отношении государственных учреждений Ставропольского края»;
- Постановление Правительства Ставропольского края от 08.10.2013 г. № 379-п «Об утверждении порядка установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднее профессионального и высшего образования, контрольных цифр приема на обучение по профессиям, специальностям и направлениям подготовки за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края»;
- Распоряжение Правительства Ставропольского края от 29.12.2014 г. № 440-рп «Об утверждении ведомственного перечня государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) государственными учреждениями Ставропольского края, находящимися в ведении министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, в качестве основных видов деятельности»;
- Приказ Минобрнауки Ставропольского края от 27.12.2013 N 1368-пр «Об утверждении Порядка назначения и выплаты государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, государственной стипендии аспирантам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края в государственных образовательных организациях Ставропольского края, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования»;
- др. нормативные правовые акты Учредителя - министерства образования и молодежной политики Ставропольского края;
- Устав ГБОУ ВПО СГПИ, утверждённый министерством образования и молодежной политики Ставропольского края;
- основные профессиональные образовательные программы по реализуемым специальностям, разработанные образовательной организацией в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- локальные акты ГБОУ ВПО СГПИ.

4.2. Порядок информирования потенциальных потребителей государственной услуги:

| Способ информирования | Состав размещаемой (доводимой) информации | Частота обновления информации |
|-----------------------|---|-------------------------------|
|-----------------------|---|-------------------------------|

| | | |
|--|---|--|
| <p>Размещение информации на информационно-рекламных стендах</p> | <p>Информационный стенд о типе, наименовании образовательной организации Информационный стенд о видах реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности, формах и сроках их реализации Информационный стенд: лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство об аккредитации</p> | <p>по мере необходимости, но не реже одного раза в год</p> |
| <p>Размещение информации на сайте образовательного учреждения (www.sspr.ru (головной вуз); www.yesspr.ru (филиал в г.Ессентуки); www.budger.ru (филиал в г.Буденновске); www.sgpizh.ru (филиал в г.Железноводске)) в сети Интернет</p> | <ul style="list-style-type: none"> — информация о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации; — места нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы; — контактные телефоны и адреса электронной почты; — информация о структуре и об органах управления образовательной организации, в том числе о наименовании структурных подразделений (органов управления); — руководители структурных подразделений; — места нахождения структурных подразделений; — адреса официальных сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); — адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии); — сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии); — устав образовательной организации; — лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); — свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями); — план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденный в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы образовательной организации; — локальные нормативные акты, предусмотренные ч. 2 ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективного договора; — отчет о результатах самообследования; — документы о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной про- | <p>ежеквартально</p> |

грамме;

- предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний;
- информация о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения;
- срок действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации);
- описание образовательной программы с приложением ее копии;
- учебный план с приложением его копии;
- аннотация к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии);
- календарный учебный график с приложением его копии;
- методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;
- реализуемые образовательные программы с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;
- численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;
- языки, на которых осуществляется образование (обучение);
- о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и о научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного профессионального образования);
- о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и , (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям; о результатах перевода, восстановления и отчисления;
- информация о федеральных государственных образовательных стан-

дартах и об образовательных стандартах;

— информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательными организациями (при их наличии), в том числе фамилию, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей, должность руководителя, его заместителей, контактные телефоны, адреса электронной почты.

— информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе фамилия, имя, отчество (при наличии) работника, занимаемая должность (должности), преподаваемые дисциплины, ученую степень (при наличии), ученое звание (при наличии), наименование направления подготовки и (или) специальности, данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии), общий стаж работы, стаж работы по специальности;

— информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.

— информацию о наличии и условиях предоставления стипендий, о наличии общежития, интерната, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии и иных видов материальной поддержки обучающихся, о трудоустройстве выпускников;

— информация о порядке оказания платных образовательных услуг;

— информацию об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;

— информацию о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных

| | | |
|---|--|-----------------------|
| | бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц). | |
| Размещение информации в средствах массовой информации | <p>В СМИ размещается информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о типе, наименовании образовательной организации; - о ее месторасположении и возможности проезда к месту расположения общественным транспортом и контактных телефонах; - о наличии лицензии и государственной аккредитации; - о видах реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности, формах и сроках их реализации; - о правилах приема в образовательную организацию; - перечень дополнительных образовательных услуг, оказываемых образовательной организацией. | по мере необходимости |

РАЗДЕЛ 4

1. Наименование государственной услуги: *Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата*
2. Потребители государственной услуги: *Физические лица, имеющие среднее общее образование или среднее профессиональное образование*
3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем государственной услуги:
 - 3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги:

| Наименование показателя | Единица измерения | Формула расчета | Значение показателя качества государственной услуги | | | | | Источник информации о значении показателя (исходные данные для ее расчета) |
|--|-------------------|---|---|---------|---------|---------|--------|--|
| | | | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | 2017г. | |
| Удельный вес выпускников, обучавшихся по программам бакалавриата и трудоустроившихся по окончании обучения, включая продолживших обучение, призванных на военную службу и находящихся в отпуске по уходу за ребенком в | % | $A = (V_{тр} / B) \times 100$, где: <i>V_{тр}</i> – численность выпускников, обучавшихся по программам бакалавриата и трудоустроившихся по окончании обучения, включая продолживших обучение, призванных на | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Статистическая отчетность образовательной организации |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| год выпуска (А) | | <p>военную службу и находящихся в отпуске по уходу за ребенком в год выпуска;</p> <p>В – общая численность выпускников образовательной организации, обучавшихся по программам бакалавриата</p> <p>2013 г: А=(61/51) ×100=100%</p> <p>2014 г: А=(58/58) ×100=100%</p> <p>2015 г: А=(133/133) ×100=100%</p> <p>2016 г: А=(537/537) ×100=100%</p> <p>2017 г: А=(494/494) ×100=100%</p> | | | | | | |
| Удельный вес потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемой государственной услуги (Б) | % | <p>Б=(<i>П_у</i> / <i>П_о</i>) × 100, где: <i>П_у</i> – численность опрошенных потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемой государственной услуги;</p> <p><i>П_о</i> – численность потребителей государственной услуги</p> <p>2013 г. В = (945 / 945) × 100 = 100%;</p> <p>2014 г. В = (1725 / 1725) × 100 = 100%;</p> <p>2015 г. В = (1254 / 1254) × 100 = 100%;</p> <p>2016 г. В = (1300 / 1300) × 100 = 100%.</p> <p>2017 г: В = (1200/1200) ×100=100%</p> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | <p>Данные образовательной организации по результатам опросов обучающихся, их родителей (законных представителей), выпускников образовательной организации и работодателей</p> |

3.2. Показатели, характеризующие объём государственной услуги:

| Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателя объема государственной услуги | | | | | Источник информации о значении показателя |
|--|-------------------|---|---------|---------|---------|---------|---|
| | | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | |
| Среднегодовой (приведённый) контингент обучающихся по укрупнённым группам направлений подготовки, отнесённых к | человек | 1443 | 1907 | 2227 | 2348 | 2292 | Статистическая отчётность образовательной организации |
| Среднегодовой (приведённый) контингент обучающихся по укрупнённым группам направлений подготовки, отнесённых к | человек | 43 | 56 | 55 | 54 | 52 | |
| Среднегодовой (приведённый) контингент обучающихся по программам бакалавриата | человек | 1486 | 1963 | 2282 | 2402 | 2344 | |

4. Порядок оказания государственной услуги:

4.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания государственной услуги:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 N 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 13.06.2013 N 455 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования нового поколения, утверждённые Минобрнауки Российской Федерации;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 июля 2014 г. № 839 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2015/16 учебный год»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Закон Ставропольского края от 30.07.2013 г. № 72-кз «Об образовании»;

- Постановление Правительства Ставропольского края от 08.10.2013 г. № 379-п «Об утверждении порядка установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, контрольных цифр приема на обучение по профессиям, специальностям и направлениям подготовки за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края»;

- Распоряжение Правительства Ставропольского края от 29.12.2014 г. № 440-рп «Об утверждении ведомственного перечня государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) государственными учреждениями Ставропольского края, находящимися в ведении министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, в качестве основных видов деятельности»;

- Приказ минобразования Ставропольского края от 27.12.2013 N 1368-пр «Об утверждении Порядка назначения и выплаты государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, государственной стипендии аспирантам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края в государственных образовательных организациях Ставропольского края, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования»;

- Устав ГБОУ ВПО СГПИ, утверждённый министерством образования и молодежной политики Ставропольского края;

- основные профессиональные образовательные программы по реализуемым направлениям, разработанные образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС;

- локальные акты ГБОУ ВПО СГПИ.

4.2. Порядок информирования потенциальных потребителей государственной услуги:

| Способ информирования | Состав размещаемой (доводимой) информации | Частота обновления информации |
|--|---|--|
| Размещение информации на информационно-рекламных стендах | Информационный стенд о типе, наименовании образовательной организации Информационный стенд о видах реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности в разрезе конкретных направлений бакалавриата, формах и сроках их реализации Информационный стенд: лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство об аккредитации | По мере обновления, но не реже одного раза в год |
| Размещение информации на сайте образовательного учреждения (www.sspi.ru (головной вуз); www.yesspi.ru (филиал в г.Ессентуки); www.budder.ru (филиал в г.Буденновске); www.sgpizh.ru (филиал в г.Железноводске)) в сети Интернет | <ul style="list-style-type: none"> — информация о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации; — места нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы; — контактные телефоны и адреса электронной почты; — информация о структуре и об органах управления образовательной организации, в том числе о наименовании структурных подразделений (органов управления); — руководители структурных подразделений; — места нахождения структурных подразделений; — адреса официальных сайтов в информационно-телекоммуникационной | Ежеквартально |

сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии);

- адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии);
- сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии);
- устав образовательной организации;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);
- план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденный в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы образовательной организации;
- локальные нормативные акты, предусмотренные ч. 2 ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективного договора;
- отчет о результатах самообследования;
- документы о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;
- предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний;
- информация о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения;
- срок действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации);
- описание образовательной программы с приложением ее копии;
- учебный план с приложением его копии;
- аннотация к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии);
- календарный учебный график с приложением его копии;
- методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;
- реализуемые образовательные программы с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соот-

ветствующей образовательной программой;

— численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

— языки, на которых осуществляется образование (обучение);

— о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и о научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного профессионального образования);

— о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и , (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям; о результатах перевода, восстановления и отчисления;

— информация о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах;

— информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организацией (при их наличии), в том числе фамилию, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей, должность руководителя, его заместителей, контактные телефоны, адреса электронной почты.

— информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе фамилия, имя, отчество (при наличии) работника, занимаемая должность (должности), преподаваемые дисциплины, ученую степень (при наличии), ученое звание (при наличии), наименование направления подготовки и (или) специальности, данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии), общий стаж работы, стаж работы по специальности;

— информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических

| | | |
|--|---|---|
| | <p>занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> — информацию о наличии и условиях предоставления стипендий, о наличии общежития, интерната, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии и иных видов материальной поддержки обучающихся, о трудоустройстве выпускников; — информация о порядке оказания платных образовательных услуг; — информацию об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года; <p>информацию о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)</p> | |
| <p>Размещение информации в средствах массовой информации</p> | <p>В СМИ размещается информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о типе, наименовании образовательной организации; - о ее месторасположении и возможности проезда к месту расположения общественным транспортом и контактных телефонах; - о наличии лицензии и государственной аккредитации; - о реализуемых в образовательной организации основных и дополнительных образовательных программах в разрезе конкретных направлений, формах и сроках их реализации; - о правилах приема в образовательную организацию; - перечень дополнительных образовательных услуг, оказываемых образовательной организацией. | <p>По мере обновления, но не реже одного раза в год</p> |

РАЗДЕЛ 5

1. Наименование государственной услуги: Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ специалитета

2. Потребители государственной услуги: Физические лица, имеющие среднее общее образование или среднее профессиональное образование

3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем государственной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги:

| Наименование показателя | Единица измерения | Формула расчета | Значение показателя качества государственной услуги | | | | | Источник информации о значении показателя (исходные данные для ее расчета) |
|---|-------------------|--|---|---------|---------|--------------------|--------------------|--|
| | | | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | |
| Удельный вес выпускников, обучавшихся по программам подготовки специалистов и трудоустроившихся по окончании обучения, включая продолживших обучение, призванных на военную службу и находящихся в отпуске по уходу за ребёнком в год выпуска (А) | % | $A = (V_{mp} / B) \times 100$, где: V_{mp} – численность выпускников, обучавшихся по программам подготовки специалистов и трудоустроившихся по окончании обучения, включая продолживших обучение, призванных на военную службу и находящихся в отпуске по уходу за ребёнком в год выпуска; B – общая численность выпускников образовательной организации, обучавшихся по программам подготовки специалистов 2013 г: $A = (443/443) \times 100 = 100$ 2014 г: $A = (226/226) \times 100 = 100$ 2015 г: $A = (236/236) \times 100 = 100$ 2016 г: $A =$ выпуск отсутствует 2017 г: $A =$ выпуск отсутствует | 100 | 100 | 100 | Выпуск отсутствует | Выпуск отсутствует | Статистическая отчетность образовательной организации |
| Удельный вес потребителей, удовлетворенных качеством | % | $B = (P_u / P_o) \times 100$, где: P_u – численность опрошен- | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Данные образовательной организации по ре- |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|---|
| предоставляемой государственной услуги. (Б) | | <p>ных потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемой государственной услуги;</p> <p><i>По</i> – общая численность опрошенных потребителей государственной услуги</p> <p>2013 г.: Б = (545 / 545) x 100 = 100%;</p> <p>2014 г: Б = (110 / 110) x 100 = 100%;</p> <p>2015 г: Б = (10 / 10) x 100 = 100%;</p> <p>2016 г: А = (10 / 10) x 100 = 100%;</p> <p>2017 г: А = (10 / 10) x 100 = 100%.</p> | | | | | | <p>результатам опросов обучающихся, их родителей (законных представителей), выпускников образовательной организации и работодателей</p> |
|---|--|--|--|--|--|--|--|---|

3.2. Показатели, характеризующие объём государственной услуги:

| Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателя объема государственной услуги | | | | | Источник информации о значении показателя |
|--|-------------------|---|---------|---------|---------|---------|---|
| | | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | |
| Среднегодовой (приведённый) контингент обучающихся по укрупнённым группам специальностей, отнесённых к малозатратным | человек | 740 | 371 | 132 | 10 | 9 | Статистическая отчётность образовательной организации |
| Среднегодовой (приведённый) контингент обучающихся по укрупнённым группам специальностей, отнесённых к средnezатратным | человек | 31 | 13 | 3 | 0 | 0 | |
| Общий среднегодовой (приведённый) контингент обучающихся по программам подготовки специалистов | человек | 771 | 384 | 135 | 10 | 9 | |

4. Порядок оказания государственной услуги:

4.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания государственной услуги:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 N 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Закон Ставропольского края от 30.07.2013 г. № 72-кз «Об образовании»;
- Постановление Правительства Ставропольского края от 08.10.2013 г. № 379-п «Об утверждении порядка установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, контрольных цифр приема на обучение по профессиям, специальностям и направлениям подготовки за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края»;
- Распоряжение Правительства Ставропольского края от 29.12.2014 г. № 440-рп «Об утверждении ведомственного перечня государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) государственными учреждениями Ставропольского края, находящимися в ведении министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, в качестве основных видов деятельности»;
- Приказ Минобразования Ставропольского края от 27.12.2013 N 1368-пр «Об утверждении Порядка назначения и выплаты государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, государственной стипендии аспирантам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края в государственных образовательных организациях Ставропольского края, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования»;
- Устав ГБОУ ВПО СГПИ, утверждённый министерством образования и молодежной политики Ставропольского края;
- основные профессиональные образовательные программы по реализуемым направлениям, разработанные образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС;
- локальные акты ГБОУ ВПО СГПИ.

4.2. Порядок информирования потенциальных потребителей государственной услуги:

| Способ информирования | Состав размещаемой (доводимой) информации | Частота обновления информации |
|--|---|--|
| Размещение информации на информационно-рекламных стендах | Информационный стенд о типе, наименовании образовательной организации Информационный стенд о видах реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности в образовательной организации в разрезе конкретных направлений, формах и сроках их реализации Информационный стенд: лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство об аккредитации | По мере обновления, но не реже одного раза в год |
| Размещение информации на сайте образовательного учреждения (www.sspri.ru (головной вуз); www.yesspi.ru (филиал в г.Ессентуки); www.budder.ru (филиал в г.Буденновске); www.sgpizh.ru (филиал в г.Железноводске)) в сети Интернет | <ul style="list-style-type: none"> — информация о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации; — места нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы; — контактные телефоны и адреса электронной почты; — информация о структуре и об органах управления образовательной организации, в том числе о наименовании структурных | Ежеквартально |

подразделений (органов управления);

- руководители структурных подразделений;
- места нахождения структурных подразделений;
- адреса официальных сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии);
- адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии);
- сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии);
- устав образовательной организации;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);
- план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденный в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы образовательной организации;
- локальные нормативные акты, предусмотренные ч. 2 ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективного договора;
- отчет о результатах самообследования;
- документы о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;
- предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний;
- информация о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения;
- срок действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации);
- описание образовательной программы с приложением ее ко-

пии;

- учебный план с приложением его копии;
- аннотация к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии);
- календарный учебный график с приложением его копии;
- методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;
- реализуемые образовательные программы с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;
- численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;
- языки, на которых осуществляется образование (обучение);
- о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и о научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного профессионального образования);
- о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и , (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям; о результатах перевода, восстановления и отчисления;
- информация о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах;
- информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организациями (при их наличии), в том числе фамилию, имя,

отчество (при наличии) руководителя, его заместителей, должность руководителя, его заместителей, контактные телефоны, адреса электронной почты.

— информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе фамилия, имя, отчество (при наличии) работника, занимаемая должность (должности), преподаваемые дисциплины, ученую степень (при наличии), ученое звание (при наличии), наименование направления подготовки и (или) специальности, данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии), общий стаж работы, стаж работы по специальности;

— информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.

— информацию о наличии и условиях предоставления стипендий, о наличии общежития, интерната, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии и иных видов материальной поддержки обучающихся, о трудоустройстве выпускников;

— информация о порядке оказания платных образовательных услуг;

— информацию об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;

информацию о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской-

| | | |
|---|---|--|
| | ской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) | |
| Размещение информации в средствах массовой информации | <p>В СМИ размещается информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о типе, наименовании образовательной организации; - о ее месторасположении и возможности проезда к месту расположения общественным транспортом и контактных телефонах; - о наличии лицензии и государственной аккредитации; - о реализуемых в образовательной организации основных и дополнительных образовательных программах в разрезе конкретных направлений, формах и сроках их реализации; - о правилах приема в образовательная организация; - перечень дополнительных образовательных услуг, оказываемых образовательной организацией. | По мере обновления, но не реже одного раза в год |

РАЗДЕЛ 6

1. Наименование государственной услуги: Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

2. Потребители государственной услуги: Физические лица, имеющие высшее образование

3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем государственной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги:

| Наименование показателя | Единица измерения | Формула расчета | Значение показателя качества государственной услуги | | | | | Источник информации о значении показателя (исходные данные для ее расчета) |
|--|-------------------|--|---|---------|---------|---------|---------|--|
| | | | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | |
| Удельный вес аспирантов, закончивших аспирантуру с защитой диссертации не позднее, чем через год после окончания аспирантуры (А) | % | $A = A_{30} / A_{3a} \times 100$, где: A_{30} – численность аспирантов, закончивших аспирантуру с защитой диссертации не позднее, чем через год после окончания аспирантуры; A_{3a} – общая численность аспи- | 33 | 25 | 27 | 23 | 25 | Статистическая отчетность образовательной организации |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| | | рантов, завершивших обучение в текущем году 2013 г: $A = 4 / 12 \times 100 = 33\%$ 2014 г: $A = 3 / 12 \times 100 = 25\%$ 2015 г: $A = 3 / 11 \times 100 = 27\%$ 2016 г: $A = 3 / 13 \times 100 = 23\%$ 2017 г: $A = 3 / 12 \times 100 = 25\%$ | | | | | | |
| Удельный вес выпускников аспирантуры, занявшихся по завершению обучения научно-педагогической деятельностью (Б) | % | $B = A_{ни} / A_{за} \times 100$, где: $A_{ни}$ – численность выпускников аспирантуры, занявшихся по завершению обучения научно-педагогической деятельностью; $A_{за}$ – общая численность аспирантов, завершивших обучение в текущем году 2013 г: $B = 9 / 12 \times 100 = 75\%$ 2014 г: $B = 7 / 12 \times 100 = 58\%$ 2015 г: $B = 7 / 11 \times 100 = 63\%$ 2016 г: $B = 9 / 13 \times 100 = 69\%$ 2017 г: $B = 9 / 12 \times 100 = 75\%$ | 75 | 58 | 63 | 69 | 75 | Статистическая отчетность образовательной организации |
| Удельный вес потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемой государственной услуги (В) | % | $V = (P_u / P_o) \times 100$, где: P_u – численность опрошенных потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемой государственной услуги; P_o – общая численность опрошенных потребителей государственной услуги 2013 г: $V = (12/12) \times 100 = 100$; 2014 г: $V = (13/13) \times 100 = 100$; 2015 г: $V = (15/15) \times 100 = 100$; 2016 г: $V = (15/15) \times 100 = 100$; 2017 г: $V = 15/15() \times 100 = 100$. | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Данные образовательной организации по результатам опросов аспирантов и работодателей |

3.2. Показатели, характеризующие объём государственной услуги:

| Наименование показателя | Единица | Значение показателя объема государственной услуги | Источник информации о |
|-------------------------|---------|---|-----------------------|
|-------------------------|---------|---|-----------------------|

| | измерения | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | значении показателя |
|--|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|---|
| Среднегодовой (приведённый) контингент обучающихся по укрупнённым группам направлений подготовки, отнесённых к малозатратным | человек | 18 | 18 | 26 | 31 | 33 | Статистическая отчетность образовательной организации |
| Общий среднегодовой (приведённый) контингент обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре | человек | 18 | 18 | 26 | 31 | 33 | |

4. Порядок оказания государственной услуги:

4.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания государственной услуги:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 N 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.03.1998 N 814 (ред. от 12.09.2014) «Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 26.03.2014 N 233 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.03.2014 N 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;
- Закон Ставропольского края от 30.07.2013 г. № 72-кз «Об образовании»;
- Постановление Правительства Ставропольского края от 08.10.2013 г. № 379-п «Об утверждении порядка установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, контрольных цифр приема на обучение по профессиям, специальностям и направлениям подготовки за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края»;
- Распоряжение Правительства Ставропольского края от 29.12.2014 г. № 440-рп «Об утверждении ведомственного перечня государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) государственными учреждениями Ставропольского края, находящимися в ведении министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, в качестве основных видов деятельности»;
- Приказ Минобрнауки Ставропольского края от 27.12.2013 N 1368-пр «Об утверждении Порядка назначения и выплаты государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, государственной стипендии аспирантам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края в государственных образовательных организациях Ставропольского края, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования»;
- Устав ГБОУ ВПО СГПИ, утверждённый министерством образования и молодежной политики Ставропольского края;

- основные профессиональные образовательные программы по реализуемым направлениям, разработанные образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС;

- локальные акты ГБОУ ВПО СГПИ.

4.2. Порядок информирования потенциальных потребителей государственной услуги:

| Способ информирования | Состав размещаемой (доводимой) информации | Частота обновления информации |
|---|--|--|
| Размещение информации на информационных стендах ГБОУ ВПО СГПИ | Информационный стенд о типе, наименовании образовательной организации Информационный стенд о реализуемых в образовательной организации основных профессиональных образовательных программ послевузовского профессионального образования, формах и сроках их реализации | По мере обновления, но не реже одного раза в год |
| Размещение информации на официальном сайте ГБОУ ВПО СГПИ (www.sspi.ru) | <ul style="list-style-type: none">— информация о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации;— места нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы;— контактные телефоны и адреса электронной почты;— информация о структуре и об органах управления образовательной организации, в том числе о наименовании структурных подразделений (органов управления);— руководители структурных подразделений;— места нахождения структурных подразделений;— адреса официальных сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии);— адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии);— сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии);— устав образовательной организации;— лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);— свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);— план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденный в установленном законодательством Российской Федерации | Ежеквартально |

Федерации порядке, или бюджетные сметы образовательной организации;

- локальные нормативные акты, предусмотренные ч. 2 ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективного договора;
- отчет о результатах самообследования;
- документы о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;
- предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний;
- информация о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения;
- срок действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации);
- описание образовательной программы с приложением ее копии;
- учебный план с приложением его копии;
- аннотация к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии);
- календарный учебный график с приложением его копии;
- методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;
- реализуемые образовательные программы с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;
- численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;
- языки, на которых осуществляется образование (обучение);
- о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и о научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного профессионального образования);
- о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего

профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и ; (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям; о результатах перевода, восстановления и отчисления;

— информация о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах;

— информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии), в том числе фамилию, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей, должность руководителя, его заместителей, контактные телефоны, адреса электронной почты.

— информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе фамилия, имя, отчество (при наличии) работника, занимаемая должность (должности), преподаваемые дисциплины, ученую степень (при наличии), ученое звание (при наличии), наименование направления подготовки и (или) специальности, данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии), общий стаж работы, стаж работы по специальности;

— информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.

— информацию о наличии и условиях предоставления стипендий, о наличии общежития, интерната, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии и иных видов материальной поддержки обучающихся, о трудоустройстве выпускников;

— информация о порядке оказания платных образовательных услуг;

| | | | | | | | | |
|--|----------|--|------------|------------|------------|------------|------------|---|
| <p>Удельный вес слушателей, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (А)</p> | <p>%</p> | <p>$A = (A_{am} / A_{zач}) \times 100$, где: A_{am} – численность слушателей, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации; $A_{zач}$ – общая численность слушателей, зачисленных на освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации 2013 г: $A = 125 / 125 \times 100 = 100\%$ 2014 г: $A = 250 / 250 \times 100 = 100\%$ 2015 г: $A = 250 / 250 \times 100 = 100\%$ 2016 г: $A = 250 / 250 \times 100 = 100\%$ 2017 г: $A = 250 / 250 \times 100 = 100\%$</p> | <p>100</p> | <p>100</p> | <p>100</p> | <p>100</p> | <p>100</p> | <p>Отчет образовательной организации</p> |
| <p>Удельный вес потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемой государственной услуги. (В)</p> | <p>%</p> | <p>$B = (П_u / П_о) \times 100$, где: $П_u$ – численность опрошенных потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемой государственной услуги; $П_о$ – общая численность опрошенных потребителей государственной услуги 2013 г. $B = (125 / 125) \times 100 = 100\%$ 2014 г. $B = (50 / 50) \times 100 = 100\%$</p> | <p>100</p> | <p>100</p> | <p>100</p> | <p>100</p> | <p>100</p> | <p>Данные образовательной организации по результатам опросов слушателей и работодателей</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | | = 100 % 2015 г. $B = (50/50) \times 100$ = 100 %; 2016 г. $B = (50/50) \times 100$ = 100 % 2017 г. $B = (50/50)$ $\times 100 = 100\%$ | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|

3.2. Показатели, характеризующие объём государственной услуги:

| Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателя объёма государственной услуги | | | | | Источник информации о значении показателя |
|---|-------------------|---|---------|---------|---------|---------|---|
| | | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | |
| Численность потребителей государственной услуги | человек | 6 | 24 | 10 | 10 | 10 | Отчет образовательной организации |

4. Порядок оказания государственной услуги:

4.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания государственной услуги:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Ставропольского края от 29.07.2011 года № 301-п «О порядке формирования и финансового обеспечения выполнения государственного задания в отношении государственных организация Ставропольского края»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 N 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Закон Ставропольского края от 30.07.2013 г. № 72-кз «Об образовании»;
- дополнительные профессиональные программы, разработанные образовательной организацией в соответствии с установленными квалификационными требованиями, профессиональных стандартов и требований соответствующих ФГОС;
- Устав ГБОУ ВПО СГПИ, утверждённый министерством образования и молодежной политики Ставропольского края;
- локальные акты ГБОУ ВПО СГПИ.

4.2. Порядок информирования потенциальных потребителей государственной услуги:

| Способ информирования | Состав размещаемой (доводимой) информации | Частота обновления информации |
|--|---|-------------------------------|
| Размещение информации на информационно-рекламных стендах | — общая информация о Центре профессиональной подготовки и переподготовки кадров (ЦПП и ПК) ГБОУ ВПО СГПИ и о дополнительном профессиональном образовании, | 1 раз в год |

| | | |
|--|---|-------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> — нормативно- правовые и методические документы системы профессионального образования, — реализуемые программы профессиональной переподготовки; — общая информация о курсах повышения квалификации, предлагаемые программы; — информация о стажировке; — информационный бюллетень для слушателей, обучающихся в ЦПП и ПК — контактные телефоны; — расписание занятий. | |
| <p>Размещение информации на сайте образовательного учреждения (www.ssri.ru) в сети Интернет</p> | <ul style="list-style-type: none"> — информация о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации; — места нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы; — контактные телефоны и адреса электронной почты; — информация о структуре и об органах управления образовательной организации, в том числе о наименовании структурных подразделений (органов управления); — руководители структурных подразделений; — места нахождения структурных подразделений; — адреса официальных сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); — адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии); — сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии); — устав образовательной организации; — лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); — свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями); — план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденный в установленном | <p>По мере изменения информации</p> |

законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы образовательной организации;

- локальные нормативные акты, предусмотренные ч. 2 ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективного договора;
- отчет о результатах самообследования;
- документы о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;
- предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний;
- информация о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения;
- срок действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации);
- описание образовательной программы с приложением ее копии;
- учебный план с приложением его копии;
- аннотация к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии);
- календарный учебный график с приложением его копии;
- методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;
- реализуемые образовательные программы с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;
- численность обучающихся по реализуемым образо-

вательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

— языки, на которых осуществляется образование (обучение);

— о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и о научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного профессионального образования);

— о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и , (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям; о результатах перевода, восстановления и отчисления;

— информация о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах;

— информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организациями (при их наличии), в том числе фамилию, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей, должность руководителя, его заместителей, контактные телефоны, адреса электронной почты.

— информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе фамилия, имя, отчество (при наличии) работника, занимаемая должность

(должности), преподаваемые дисциплины, ученую степень (при наличии), ученое звание (при наличии), наименование направления подготовки и (или) специальности, данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии), общий стаж работы, стаж работы по специальности;

— информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.

— информацию о наличии и условиях предоставления стипендий, о наличии общежития, интерната, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии и иных видов материальной поддержки обучающихся, о трудоустройстве выпускников;

— информация о порядке оказания платных образовательных услуг;

— информацию об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;

— информацию о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской

| | | |
|---|---|-------------------------------------|
| | <p>Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)общая информация о Центре профессиональной подготовки и переподготовки кадров (ЦПП и ПК) ГБОУ ВПО СГПИ (сотрудники Центра, задачи структура и т.д., перечень документов, необходимых при поступлении) и о дополнительном профессиональном образовании,</p> <ul style="list-style-type: none"> — нормативно- правовые и методические документы системы профессионального образования, — Положение о Центре; — реализуемые программы профессиональной переподготовки; — общая информация о курсах повышения квалификации, предлагаемые программы; — информация о стажировке; — лента новостей; — информационный бюллетень для слушателей, обучающихся в ЦПП и ПК; — контактные телефоны; — государственное задание на оказание услуг. | |
| <p>Печатная информация на буклетах Центра профессиональной подготовки и переподготовки кадров</p> | <ul style="list-style-type: none"> — общая информация о дополнительном профессиональном образовании; — информация о программах курсов повышения квалификации, о программах профессиональной переподготовки, тематика направлений по программам, профессиональной подготовки и переподготовки кадров; — перечень документов необходимых при поступлении; — адрес учреждения; — контактные телефоны. | <p>По мере изменения информации</p> |

РАЗДЕЛ 8

1. Наименование государственной услуги: **Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки**
2. Потребители государственной услуги: **Руководящие и педагогические работники образовательных организаций**

3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем государственной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги:

| Наименование показателя | Единица измерения | Формула расчета | Значение показателя качества государственной услуги | | | | | Источник информации о значении показателя (исходные данные для ее расчета) |
|--|-------------------|--|---|---------|---------|---------|---------|--|
| | | | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | |
| Удельный вес слушателей, получивших компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации (А) | % | $A = A_{am} / A_{zач} \times 100$, где: A_{am} – численность слушателей, получивших компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации; $A_{zач}$ – общая численность слушателей, зачисленных для освоения дополнительных профессиональных программ 2013 г: А $= 100 / 100 \times 100 = 100\%$ 2014 г: А $= 200 / 200 \times 100 = 100\%$ 2015 г: А $= 200 / 200 \times 100 = 100\%$ 2016 г: А $= 200 / 200 \times 100 = 100\%$ 2017 г: А $= 200 / 200 \times 100 = 100\%$ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Отчет образовательной организации |
| Удельный вес потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемой государственной услуги (В) | % | $B = (П_u / П_о) \times 100$, где: $П_u$ – численность опрошенных потреби- | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Данные образовательной организации по результатам опросов слушателей и работодателей |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | | лей, удовлетворенных качеством предоставляемой государственной услуги; По – общая численность опрошенных потребителей государственной услуги 2013 г. В = (100/100) x 100 = 100 % 2014 г. В = (200/200) x 100 = 100 % 2015 г. В = (200/200) x 100 = 100 %; 2016 г. В = (200/200) x 100 = 100 % 2017 г: В =(200/200) x 100=100% | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|

3.2. Показатели, характеризующие объём государственной услуги:

| Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателя объема государственной услуги | | | | | Источник информации о значении показателя |
|---|-------------------|---|---------|---------|---------|---------|---|
| | | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | |
| Численность потребителей государственной услуги | человек | 123 | 104 | 134 | 135 | 135 | Отчет образовательной организации |

4. Порядок оказания государственной услуги:

4.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания государственной услуги:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Ставропольского края от 29.07.2011года № 301-п «О порядке формирования и финансового обеспечения выполнения государственного задания в отношении государственных организация Ставропольского края»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 N 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Закон Ставропольского края от 30.07.2013 г. № 72-кз «Об образовании»;
- дополнительные профессиональные программы, разработанные образовательной организацией в соответствии с установленными квалификационными требованиями, профессиональных стандартов и требований соответствующих ФГОС;

- Устав ГБОУ ВПО СГПИ, утверждённый министерством образования и молодежной политики Ставропольского края;
- локальные акты ГБОУ ВПО СГПИ.

4.2. Порядок информирования потенциальных потребителей государственной услуги:

| Способ информирования | Состав размещаемой (доводимой) информации | Частота обновления информации |
|---|--|-------------------------------|
| Размещение информации на информационно-рекламных стендах | <ul style="list-style-type: none"> — общая информация о Центре профессиональной подготовки и переподготовки кадров (ЦПП и ПК) ГБОУ ВПО СГПИ и о дополнительном профессиональном образовании, — нормативно- правовые и методические документы системы профессионального образования, — реализуемые программы профессиональной переподготовки; — общая информация о курсах повышения квалификации, предлагаемые программы; — информация о стажировке; — информационный бюллетень для слушателей, обучающихся в ЦПП и ПК — контактные телефоны; — расписание занятий. | 1 раз в год |
| Размещение информации на сайте образовательного учреждения (www.sspi.ru) в сети Интернет | <ul style="list-style-type: none"> — информация о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации; — места нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы; — контактные телефоны и адреса электронной почты; — информация о структуре и об органах управления образовательной организации, в том числе о наименовании структурных подразделений (органов управления); — руководители структурных подразделений; — места нахождения структурных подразделений; — адреса официальных сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); — адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии); — сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных | По мере изменения информации |

положений (при их наличии);

- устав образовательной организации;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);
- план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденный в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы образовательной организации;
- локальные нормативные акты, предусмотренные ч. 2 ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективного договора;
- отчет о результатах самообследования;
- документы о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;
- предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний;
- информация о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения;
- срок действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации);
- описание образовательной программы с приложением ее копии;
- учебный план с приложением его копии;
- аннотация к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии);
- календарный учебный график с приложением его копии;
- методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;

— реализуемые образовательные программы с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;

— численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

— языки, на которых осуществляется образование (обучение);

— о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и о научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного профессионального образования);

— о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и , (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям; о результатах перевода, восстановления и отчисления;

— информация о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах;

— информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организациями (при их наличии), в том числе фамилию, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей, должность руководителя, его заместителей, контактные телефоны, адреса электронной почты.

— информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опы-

та работы, в том числе фамилия, имя, отчество (при наличии) работника, занимаемая должность (должности), преподаваемые дисциплины, ученую степень (при наличии), ученое звание (при наличии), наименование направления подготовки и (или) специальности, данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии), общий стаж работы, стаж работы по специальности;

— информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.

— информацию о наличии и условиях предоставления стипендий, о наличии общежития, интерната, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии и иных видов материальной поддержки обучающихся, о трудоустройстве выпускников;

— информация о порядке оказания платных образовательных услуг;

— информацию об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;

— информацию о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или)

| | | |
|---|---|-------------------------------------|
| | <p>юридических лиц)общая информация о Центре профессиональной подготовки и переподготовки кадров (ЦПП и ПК) ГБОУ ВПО СГПИ (сотрудники Центра, задачи структура и т.д., перечень документов, необходимых при поступлении) и о дополнительном профессиональном образовании,</p> <ul style="list-style-type: none"> — нормативно- правовые и методические документы системы профессионального образования, — Положение о Центре; — реализуемые программы профессиональной переподготовки; — общая информация о курсах повышения квалификации, предлагаемые программы; — информация о стажировке; — лента новостей; — информационный бюллетень для слушателей, обучающихся в ЦПП и ПК; — контактные телефоны; <p>— государственное задание на оказание услуг.</p> | |
| <p>Печатная информация на буклетах Центра профессиональной подготовки и переподготовки кадров</p> | <ul style="list-style-type: none"> — общая информация о дополнительном профессиональном образовании; — информация о программах курсов повышения квалификации, о программах профессиональной переподготовки, тематика направлений по программам, профессиональной подготовки и переподготовки кадров; — перечень документов необходимых при поступлении; — адрес учреждения; — контактные телефоны. | <p>По мере изменения информации</p> |

ЧАСТЬ 2

РАЗДЕЛ 1

1. Наименование государственной работы: Проведение научно-исследовательских работ (фундаментальных научных исследований, прикладных научных исследований и экспериментальных разработок)

2. Характеристика работы:

2.1. Показатели, характеризующие качество государственной работы:

| Наименование показателя | Единица измерения | Формула расчета | Значение показателя качества государственной работы | | | | | Источник информации о значении показателя (исходные данные для ее расчета) |
|---|-------------------|--|---|---------|---------|---------|---------|---|
| | | | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | |
| Удельный вес профессорско-преподавательского состава образовательной организации высшего образования, занятого в выполнении научно-исследовательских работ (фундаментальных научных исследований, прикладных научных исследований и экспериментальных разработок) | % | $A = A_1 / A_0 \cdot 100$, где: A_1 – численность профессорско-преподавательских работников, занятых в выполнении научно-исследовательских работ; A_0 – общая численность профессорско-преподавательского состава организации 2013 г. $A = 290/306 \cdot 100 = 95\%$; 2014 г. $A = 293/308 \cdot 100 = 96\%$; 2015 г. $A = 285/296 \cdot 100 = 96\%$; 2016 г. $A = 290/297 \cdot 100 = 97\%$; 2017 г. $A = 290/298 \cdot 100 = 97,3\%$ | 95 | 96 | 96 | 97 | 97,3 | Статистическая отчетность образовательной организации. Программа научно-исследовательской работы Промежуточные и годовой отчет о выполнении плана опытно-экспериментальной работы |

2.2. Содержание работы

| Наименование работы (этапа работы) | Содержание работы (этапа работы) | Планируемый результат выполнения работы (этапа работы) | | | | |
|--|---|--|-------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| | | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. |
| Научно-исследовательская (научно-методическая деятельность) профессорско-преподавательского состава | | | | | | |
| Информационная антропология | Проектирование информационного пространства единого педагогического комплекса в контексте антропологического подхода. Современные технологии пре- | Статей и тезисов – 10 Учебных и | Статей и тезисов – 11 Монографий | Статей и тезисов – 12 Учебных и | Статей и тезисов – 14 Учебных и | Статей и тезисов – 14 Учебных и |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|--|--|--|
| | подавания математики в школе. Проблемы обучения информатике в образовательных организациях. Исследования в области развития у учащихся алгоритмического стиля мышления. | учебно-методических пособий -1 | - 1 | учебно-методических пособий -1 | учебно-методических пособий -1 | учебно-методических пособий -1 |
| Историческая и правовая антропология | Изучение института детства в региональной истории Северного Кавказа. История нормативно-правовой базы отраслей, государственных институтов, учреждений и общественно-политических организаций. С 2014 г. Содержательные, технологические и психолого-педагогические основы преподавания отечественной истории детям-билингвам в условиях полиэтнической среды. Содержательные, технологические и психолого-педагогические основы формирования исторической и языковой культуры личности с учётом ментальных особенностей детей-билингвов и детей-мигрантов. | Статей и тезисов – 12 Монографий – 2 Учебных и учебно-методических пособий –1 | Статей и тезисов – 11 Учебных и учебно-методических пособий –1 | Статей и тезисов – 12 Учебных и учебно-методических пособий –1 | Статей и тезисов – 14 Монографий – 1 Учебных и учебно-методических пособий –1 | Статей и тезисов – 14 Учебных и учебно-методических пособий –2 |
| Экономическая антропология | Разработка механизмов управления социально-экономическими процессами региона и экономических механизмов модернизации образовательных учреждений. | Статей и тезисов – 14 Учебных и учебно-методических пособий – 4 | Статей и тезисов – 10 Монографий – 1 | Статей и тезисов – 12 Учебных и учебно-методических пособий –1 | Статей и тезисов – 14 Учебных и учебно-методических пособий –1 | Статей и тезисов – 14 Учебных и учебно-методических пособий –1 |
| Философская и культурная антропология | Изучение семьи как сферы социального бытия. Разработка теоретико-методологических и методических концептов развития информационной культуры личности. | Статей и тезисов – 13 Монографий – 4 Учебных и учебно-методических пособий – 5 | Статей и тезисов – 14 Монографий – 1 Учебных и учебно-методических пособий –1 | Статей и тезисов – 14 Монографий – 1 Учебных и учебно-методических пособий –1 | Статей и тезисов – 15 Монографий – 1 Учебных и учебно-методических пособий – 1 | Статей и тезисов – 15 Монографий – 1 Учебных и учебно-методических пособий – 1 |
| Педагогическая антропология | Антропологическое сопровождение раннего развития ребенка в семье и в образовательном пространстве. Проблемы теоретической и практической деятельности педагогов начальной школы и дошкольных образовательных учреждений в современном социокультурном и образовательном пространстве. Теоретические и практические проблемы формирования образовательного пространства. Развитие социального гуманизма как направления гуманистической отечественной и зарубежной педагогики. | Статей и тезисов – 43 Монографий – 2 Учебных и учебно-методических пособий – 9 | Статей и тезисов – 44 Монографий – 2 Учебных и учебно-методических пособий – 5 | Статей и тезисов – 46 Монографий – 1 Учебных и учебно-методических пособий – 5 | Статей и тезисов – 50 Монографий – 1 Учебных и учебно-методических пособий – 5 | Статей и тезисов – 50 Монографий – 1 Учебных и учебно-методических пособий – 5 |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|
| | | пособий – 3 | | пособий – 1 | | ских пособий – 2 |
| Лингвистическая антропология | Ярусный синтаксис Информационно-дискурсивный подход к синтаксическим явлениям Формирование языковой культуры педагога как средства нравственного воспитания личности. | Статей и тезисов – 10 Монографий – 2 | Статей и тезисов – 10 Учебных и учебно-методических пособий – 1 Монографий – 1 | Статей и тезисов – 11 Учебных и учебно-методических пособий – 2 | Статей и тезисов – 12 Учебных и учебно-методических пособий – 2 | Статей и тезисов – 12 Учебных и учебно-методических пособий – 2 Монографий – 1 |
| Художественная антропология | Теоретические и практические проблемы формирования двигательного-пластической культуры будущего педагога хореографии. Песенный фольклор как способ познания этнической картины мира. Искусство и народно-художественная культура как средство эстетического воспитания. Создание единого музыкально-эстетического пространства общеобразовательной школы. | Статей и тезисов – 10 Монографий – 3 Учебных и учебно-методических пособий – 10 | Статей и тезисов – 10 Учебных и учебно-методических пособий – 2 | Статей и тезисов – 10 Монографий – 1 Учебных и учебно-методических пособий – 2 | Статей и тезисов – 11 Монографий – 1 Учебных и учебно-методических пособий – 2 | Статей и тезисов – 12 Монографий – 1 Учебных и учебно-методических пособий – 3 |
| Биологическая и экологическая антропология | Системный подход к антенатальному и постнатальному формированию здоровья. Профилактика злоупотребления ПАВ детьми, подростками и молодежью. Психофизиологические особенности адаптации детей и подростков к условиям окружающей среды. | Статей и тезисов – 7 Монографий – 1 | Статей и тезисов – 7 Учебных и учебно-методических пособий – 1 | Статей и тезисов – 8 Монографий – 1 Учебных и учебно-методических пособий – 1 | Статей и тезисов – 10 Учебных и учебно-методических пособий – 1 | Статей и тезисов – 10 Учебных и учебно-методических пособий – 1 |
| Психологическая антропология | Психологическое сопровождение социализации детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях детского дома. Профилактика межличностных и межнациональных конфликтов: теория, опыт, пути. Современные проблемы психологии детей с комплексными нарушениями развития. С 2014 г. Организационное и методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения раннего развития детей группы социального и биологического риска (эмоционально-личностные нарушения, нарушения поведения и др.). Организационное и методическое обеспечение формирования и развития у родителей личностной ответственности и психолого-педагогической компетентно- | Статей и тезисов – 9 Учебных и учебно-методических пособий – 1 | Статей и тезисов – 10 Учебных и учебно-методических пособий – 1 | Статей и тезисов – 11 Учебных и учебно-методических пособий – 2 | Статей и тезисов – 12 Монографий – 1 Учебных и учебно-методических пособий – 2 | Статей и тезисов – 12 Учебных и учебно-методических пособий – 2 |

сти в вопросах обеспечения раннего развития ребенка. Разработка и обобщение теоретических и методических основ антропологического сопровождения раннего развития ребенка в периоды возрастных кризисов (кризис рождения, 1-го года, 3-х лет) в семье и образовательном пространстве.

Региональные аспекты построения моделей и программ оказания психолого-педагогической помощи субъектам специального и инклюзивного образовательного процесса, в том числе, скрининг и дифференциальная диагностика в условиях полиэтничного образовательного пространства (проблемы билингвизма, влияние национальной культуры на процессы воспитания и развития ребенка с ОВЗ и др.).

Психолого-педагогическое и методическое обеспечение образовательного процесса лиц с ОВЗ в условиях изменения законодательства РФ и введения Федеральных образовательных стандартов всех уровней (разработка адаптированных образовательных программ, индивидуальных коррекционно-развивающих программ и др.).

Разработка субъект ориентированных программ подготовки и переподготовки кадров для системы специального и инклюзивного образования в условиях введения профессионального стандарта педагога и Федеральных образовательных стандартов всех уровней.

Психолого-педагогическое обоснование проявлений жестокого обращения с детьми как явления социокультурной аномии.

Выявление и комплексное описание психолого-педагогических затруднений, трудностей и проблем сопровождения родителей в решении задач бесконфликтного гармоничного развития ребенка в семье и в пространстве образовательных учреждений.

Организационное и методическое обеспечение формирования и развития у родителей личностной ответственности и психолого-педагогической компетентности в вопросах обеспечения развития, социализации и воспитания детей.

Технологии, направленные на оказание психолого-педагогической и социальной помощи детям, находящимся в ситуации жестокого обращения со стороны родителей.

РАЗДЕЛ 2

1. Наименование государственной работы: Проведение инновационных, опытно-экспериментальных работ в сфере образования

2. Характеристика работы:

2.1. Показатели, характеризующие качество государственной работы:

| Наименование показателя | Единица измерения | Формула расчета | Значение показателя качества государственной работы | | | | | Источник информации о значении показателя (исходные данные для ее расчета) |
|---|-------------------|--|---|---------|---------|---------|---------|---|
| | | | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | |
| Обеспечение модернизации системы образования с учетом перспектив и основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, удовлетворения образовательных потребностей граждан | | | | | | | | |
| Удельный вес профессорско-преподавательского состава образовательной организации высшего образования, занятого в выполнении опытно-экспериментальных работ в сфере образования (А) | % | $A = A_1 / A_0 \cdot 100$, где: A_1 – численность профессорско-преподавательских работников, занятых в выполнении опытно-экспериментальной работы; A_0 – общая численность профессорско-преподавательского состава организации 2013 г. $A = 30 / 306 \cdot 100 = 20\%$; 2014 г. $A = 77 / 306 \cdot 100 = 25\%$; 2015 г. $A = 82 / 296 \cdot 100 = 27\%$; 2016 г. $A = 84 / 297 \cdot 100 = 28\%$; 2017 г. $A = 85 / 298 \cdot 100 = 28,5\%$. | 20 | 25 | 27 | 28 | 28,5 | Статистическая отчетность образовательной организации. Программа опытно-экспериментальной работы. Промежуточные и годовой отчет о выполнении плана опытно-экспериментальной работы |
| Удельный вес исполнения мероприятий годового плана опытно-экспериментальной работы (Б) | % | $B = M_6 / M_{zn} \times 100$, где: M_6 – численность полностью выполненных мероприятий годового плана; M_{zn} – общая численность мероприятий годового плана 2013 г. $A = 15 / 15 \cdot 100 = 100\%$; 2014 г. $A = 15 / 15 \cdot 100 = 100\%$; 2015 г. $A = 17 / 17 \cdot 100 = 100\%$; 2016 г. $A = 20 / 20 \cdot 100 = 100\%$; 2017 г. $A = 21 / 21 \cdot 100 = 100\%$. | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Программа опытно-экспериментальной работы. Промежуточные и годовой отчет о выполнении плана опытно-экспериментальной работы |

2.2. Содержание работы

| Наименование работы (этапа работы) | Содержание работы (этапа работы) | Планируемый результат выполнения работы (этапа работы) | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. |
| Инновационная, опытно-экспериментальная работа профессорско-преподавательского состава | | | | | | |
| Программа «Антропологическое сопровождение реализации региональной модели образования». С 2014 г. программа по теме «Подготовка педагога в условиях внедрения новых образовательных стандартов» (по плану работы комплексной научно-исследовательской лаборатории «Антропология детства»). | <p>1. Создать и экспериментально апробировать комплекс условий, обеспечивающих эффективное решение проблем развития и социализации личности детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>2. Разработать и апробировать технологию антропологического сопровождения процесса обеспечения качества подготовки будущего учителя в контексте региональной модели образования.</p> <p>3. Осуществить комплексное исследование и разработку учебно-методического обеспечения антропологической проблематики исторических и филологических дисциплин в старших классах средних общеобразовательных учреждений и в вузе.</p> <p>4. Теоретически и экспериментально обосновать пути совершенствования процесса физического воспитания будущего учителя.</p> <p>5. Разработать методические и технологические основы и апробировать систему медико-психолого-педагогической поддержки раннего развития детей. С 2014 г.</p> <p>1. Профессиональный стандарт педагога как основа модернизации подготовки будущих учителей и условие повышения качества деятельности образовательных организаций в Ставропольском крае.</p> <p>2. Антропологические основы обучения и воспитания детей-билингвов и детей-мигрантов в условиях полиэтнической среды.</p> <p>3. Антропологическое сопровождение раннего развития ребенка в семье и в образовательном пространстве.</p> | Работа лаборатории в соответствии с календарным и тематическим планами выполнения экспериментальных работ в рамках задания Министерства образования Ставропольского края. В 2013 году экспериментальная работа велась по 5 направлениям. Результат работы: монографий – 2, статей и тезисов – 120, учебных и учебно-методических пособий – 9. | Работа лаборатории в соответствии с календарным и тематическим планами выполнения экспериментальных работ в рамках задания Министерства образования Ставропольского края. В 2014 году экспериментальная работа будет вестись по 5 направлениям. Результат работы: монографий – 2, статей и тезисов – 135, учебных и учебно-методических пособий – 10 | Работа лаборатории в соответствии с календарным и тематическим планами выполнения экспериментальных работ в рамках задания Министерства образования Ставропольского края. В 2015 году экспериментальная работа будет вестись по 5 направлениям. Результат работы: монографий – 1, статей и тезисов – 140, учебных и учебно-методических пособий – 12 | Работа лаборатории в соответствии с календарным и тематическим планами выполнения экспериментальных работ в рамках задания Министерства образования Ставропольского края. В 2016 году экспериментальная работа будет вестись по 5 направлениям. Результат работы: монографий – 1, статей и тезисов – 145, учебных и учебно-методических пособий – 14 | Работа лаборатории в соответствии с календарным и тематическим планами выполнения экспериментальных работ в рамках задания Министерства образования Ставропольского края. В 2016 году экспериментальная работа будет вестись по 5 направлениям. Результат работы: статей и тезисов – 145, монографий – 1, учебных и учебно-методических пособий – 14 |
| | <p>4. Антропологические основы организации и содержания комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве</p> <p>5. Антропологические проблемы детства в условиях кризиса современного российского общества и предотвращение жестокого обращения с детьми.</p> | | | | ских пособий – 14 | |

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

(содержит общие требования к выполнению государственного задания по всем государственным услугам (работам), включенным в ее состав)

1. Основания для досрочного прекращения выполнения государственного задания:

- Решение суда о приостановлении деятельности образовательной организации;
- Приостановление действия лицензии на право осуществления образовательной деятельности и (или) свидетельства о государственной аккредитации образовательной организации органом исполнительной власти, осуществляющим управление в сфере образования (министерство образования и молодежной политики Ставропольского края);
- Реорганизация или ликвидация образовательной организации
- Необеспечение выполнения государственного задания

2. Порядок контроля за выполнением государственного задания:

| Формы контроля | Периодичность контроля | Органы исполнительной власти Ставропольского края, осуществляющие контроль за оказанием услуги |
|----------------------|---|--|
| Камеральная | Ежеквартально | Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края |
| Выездная плановая | Согласно Плану проверок министерства образования и молодежной политики Ставропольского края | Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края |
| Выездная внеплановая | При наличии обращения получателей государственной услуги (работы) | Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края |

3. Требования к отчетности о выполнении государственного задания:

3.1. Форма отчета о выполнении государственного задания:

| Наименование показателя | Единица измерения | Значение, утвержденное в государственном задании на отчетный финансовый год | Фактическое значение за отчетный финансовый год | Характеристика причин отклонения от запланированных значений | Источник (и) информации о фактическом значении показателя |
|---|-------------------|---|---|--|---|
| Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования | | | | | |
| Доля детей, осваивающих образовательную | % | 100 | | | Статистическая отчетность об- |

| | | | | | |
|--|---------|-----|--|--|--|
| программу начального общего образования | | | | | разовательной организации |
| Удельный вес численности родителей (законных представителей) учащихся школы, удовлетворенных качеством предоставляемой государственной услуги. (Б) | % | 100 | | | Данные образовательной организации по результатам опросов родителей (законных представителей) учащихся |
| Среднегодовой (приведённый) контингент обучающихся по программам начального общего образования | человек | 126 | | | Статистическая отчётность образовательной организации |

Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования

| | | | | | |
|--|---------|-----|--|--|--|
| Доля детей, осваивающих образовательную программу основного общего образования | % | 100 | | | Статистическая отчётность образовательной организации |
| Удельный вес численности родителей (законных представителей) учащихся школы, удовлетворенных качеством предоставляемой государственной услуги. (Б) | % | 100 | | | Данные образовательной организации по результатам опросов родителей (законных представителей) учащихся школы |
| Среднегодовой (приведённый) контингент обучающихся по программам основного общего образования | человек | 157 | | | Статистическая отчётность образовательной организации |

Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена

| | | | | | |
|---|---------|------|--|--|--|
| Удельный вес выпускников, продолживших обучение по очной форме в образовательных организациях высшего образования в год выпуска (А) | % | 59,8 | | | Статистическая отчётность образовательной организации |
| Удельный вес выпускников, трудоустроившихся по освоённой специальности в год выпуска, включая призванных на военную службу и находящихся в отпуске по уходу за ребёнком (Б) | % | 40,2 | | | Статистическая отчётность образовательной организации |
| Удельный вес потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемой государственной услуги (В) | % | 100 | | | Данные образовательной организации по результатам опросов обучающихся, их родителей, работодателей |
| Среднегодовой (приведённый) контингент | человек | 287 | | | Статистическая отчётность |

| | | | | | |
|---|---------|------|--|--|--|
| обучающихся по укрупнённым группам специальностей, отнесённых к малозатратным | | | | | образовательной организации |
| Общий среднегодовой (приведённый) контингент обучающихся | человек | 287 | | | Статистическая отчётность образовательной организации |
| Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата | | | | | |
| Удельный вес выпускников, обучавшихся по программам бакалавриата и трудоустроившихся по окончании обучения, включая продолживших обучение, призванных на военную службу и находящихся в отпуске по уходу за ребенком (А) | % | 100 | | | Статистическая отчётность образовательной организации |
| Удельный вес потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемой государственной услуги (Б) | % | 100 | | | Данные образовательной организации по результатам опросов обучающихся, их родителей (законных представителей), выпускников образовательной организации и работодателей |
| Среднегодовой (приведённый) контингент обучающихся по укрупнённым группам направлений подготовки, отнесённых к малозатратным | человек | 2227 | | | Статистическая отчётность образовательной организации |
| Среднегодовой (приведённый) контингент обучающихся по укрупнённым группам направлений подготовки, отнесённых к среднезатратным | человек | 55 | | | Статистическая отчётность образовательной организации |
| Общий среднегодовой (приведённый) контингент обучающихся по программам бакалавриата | человек | 2282 | | | Статистическая отчётность образовательной организации |
| Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ специалитета | | | | | |
| Удельный вес выпускников, обучавшихся по программам подготовки специалистов и трудоустроившихся по окончании обучения, включая продолживших обучение, призванных на военную службу и находящихся в отпуске по уходу за ребёнком (А) | % | 100 | | | Статистическая отчётность образовательной организации |
| Удельный вес потребителей, удовлетворен- | % | 100 | | | Данные образовательной орга- |

| | | | | | |
|---|---------|-----|--|--|---|
| ных качеством предоставляемой государственной услуги (Б) | | | | | низации по результатам опросов обучающихся, их родителей (законных представителей), выпускников образовательной организации и работодателей |
| Среднегодовой (приведённый) контингент обучающихся по укрупнённым группам специальностей, отнесённых к малозатратным | человек | 132 | | | Статистическая отчётность образовательной организации |
| Среднегодовой (приведённый) контингент обучающихся по укрупнённым группам специальностей, отнесённых к средnezатратным | человек | 3 | | | Статистическая отчётность образовательной организации |
| Общий среднегодовой (приведённый) контингент обучающихся по программам подготовки специалистов | человек | 135 | | | Статистическая отчётность образовательной организации |
| Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре | | | | | |
| Удельный вес аспирантов, закончивших аспирантуру с защитой диссертации не позднее, чем через год после окончания аспирантуры (А) | % | 27 | | | Статистическая отчетность образовательной организации |
| Удельный вес выпускников аспирантуры, занявшихся по завершению обучения научно-педагогической деятельностью (Б) | % | 63 | | | Статистическая отчетность образовательной организации |
| Удельный вес потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемой государственной услуги (В) | % | 100 | | | Данные образовательной организации по результатам опросов аспирантов и работодателей |
| Среднегодовой (приведённый) контингент обучающихся по укрупнённым группам направлений подготовки, отнесённых к малозатратным | человек | 26 | | | Статистическая отчётность образовательной организации |
| Общий среднегодовой (приведённый) контингент обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре | человек | 26 | | | Статистическая отчётность образовательной организации |
| Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации | | | | | |
| Удельный вес слушателей, прошедших ито- | % | 100 | | | Статистическая отчётность об- |

| | | | | | |
|---|---------|------|--|--|---|
| говую аттестацию с получением документа установленного образца (А) | | | | | разовательной организации |
| Удельный вес потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемой государственной услуги (В) | % | 100 | | | Данные образовательной организации по результатам опросов обучающихся |
| Численность потребителей государственной услуги | человек | 10 | | | Статистическая отчетность образовательной организации |
| Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки | | | | | |
| Удельный вес слушателей, прошедших итоговую аттестацию с получением документа установленного образца (А) | % | 100 | | | Статистическая отчетность образовательной организации |
| Удельный вес потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемой государственной услуги (В) | % | 100 | | | Данные образовательной организации по результатам опросов обучающихся |
| Численность потребителей государственной услуги | человек | 134 | | | Статистическая отчетность образовательной организации |
| Проведение инновационных, опытно-экспериментальных работ в сфере образования | | | | | |
| Удельная численность профессорско-преподавательского состава образовательной организации, занятого в выполнении опытно-экспериментальной работы (А) | % | 26,8 | | | Статистическая отчетность образовательной организации |
| Удельный вес исполнения мероприятий годового плана опытно-экспериментальной работы (Б) | % | 100 | | | Статистическая отчетность образовательной организации |

ЧАСТЬ 2

РАЗДЕЛ 1

1. Наименование государственной работы: Проведение научно-исследовательских работ (фундаментальных научных исследований, прикладных научных исследований и экспериментальных разработок)

| Наименование показателя | Результат, запланированный в государственном задании на отчетный финансовый год | Фактические результаты, достигнутые в отчетном финансовом году | Источник информации о фактически достигнутых результатах |
|---|---|--|--|
| Удельный вес профессорско-преподавательского состава образовательной организации высшего образования, занятого в выполнении научно-исследовательских работ (фундаментальных научных исследований, прикладных научных исследований и экспериментальных разработок) | 96 | | Статистическая отчетность образовательной организации. Программа научно-исследовательской работы Промежуточные и годовой отчет о выполнении плана опытно-экспериментальной работы |

РАЗДЕЛ 2

1. Наименование государственной работы: Проведение инновационных, опытно-экспериментальных работ в сфере образования

| Наименование показателя | Результат, запланированный в государственном задании на отчетный финансовый год | Фактические результаты, достигнутые в отчетном финансовом году | Источник информации о фактически достигнутых результатах |
|---|---|--|--|
| Обеспечение модернизации системы образования с учетом перспектив и основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, удовлетворения образовательных потребностей граждан | | | |
| Удельный вес профессорско-преподавательского состава образовательной организации высшего образования, занятого в выполнении опытно-экспериментальных работ в сфере образования (А) | 27 | | Статистическая отчетность образовательной организации. Программа опытно-экспериментальной работы. Промежуточные и годовой отчет о выполнении плана опытно-экспериментальной работы |

| | | |
|--|-----|---|
| Удельный вес исполнения мероприятий годового плана опытно-экспериментальной работы (Б) | 100 | Программа опытно-экспериментальной работы. Промежуточные и годовой отчет о выполнении плана опытно-экспериментальной работы |
|--|-----|---|

3.2. Сроки представления отчетов о выполнении государственного задания: Ежеквартально к 10 числу месяца, следующее за отчетным кварталом.

3.3. Иные требования к отчетности о выполнении государственного задания: Отчет о выполнении государственного задания предоставляется в отдел профессионального образования министерства на бумажном (за подписью руководителя, заверенный печатью образовательной организации) и электронном носителе.

4. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) государственного задания:

4.1. При расчете показателей, характеризующих качество государственной услуги (работы), учитывается фактическая общая численность обучающихся (выпускников, слушателей и т. п.) на 01 января планируемого года.

4.2. При заполнении информации о порядке информирования потенциальных потребителей государственной услуги руководствоваться статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».